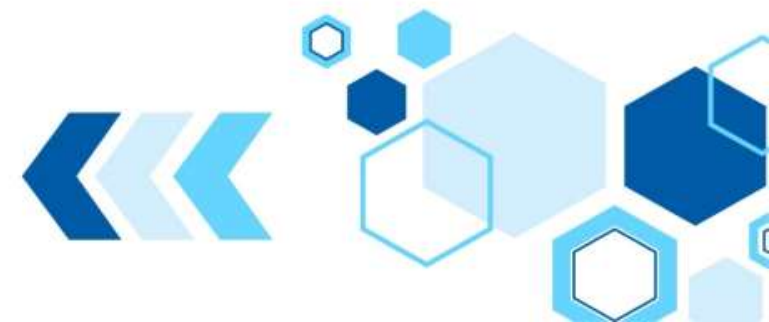




ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ЧТО НОВОГО?

Андросова Елена Вадимовна

старший методист МАУ ЗАТО Северск
«Ресурсный центр образования»



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

Обновить рабочие программы воспитания

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, соответствие требованиям СанПин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возможность выбора количества часов

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

11 КЛАСС
ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧЕНИЕ
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ!!!

1.

**РЕШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ
НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ/
МУНИЦИПАЛЬНОМ/
1-4/ 5-9/ 10 кл.**

2.

**РАЗРАБАТЫВАЕМ ООП В
СООТВЕТСТВИЕ С ФООП**

3.

**ПРИВОДИМ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В
СООТВЕТСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ИСПОЛЬЗУЕМ
КОНСТРУКТОР РП**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ по предметам, курсам, в том числе внеурочным, и модулям

Инструмент	Активная ссылка
Портал Единого содержания общего образования (сайт «Единое содержание общего образования», на странице «Апробация примерных рабочих программ»)	https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
Реестр примерных основных общеобразовательных программ	https://fgosreestr.ru
Конструктор рабочих программ	https://edsoo.ru/constructor/
Методические видеоуроки для педагогов	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
Учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО	https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm
Методические рекомендации по использованию в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности	https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220207153250.pdf
Презентация «Формирование и оценка функциональной грамотности». Всероссийский семинар, Глобальные компетенции, Москва, 8.10.2021, Татьяна Коваль, ФГБНУ ИСРО РАО, старший научный сотрудник, к.пед.н.	http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/01/Функциональная-грамотность.-Глобальные-компетенции.Статистика-1.pdf
Электронный банк заданий по функциональной грамотности	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm




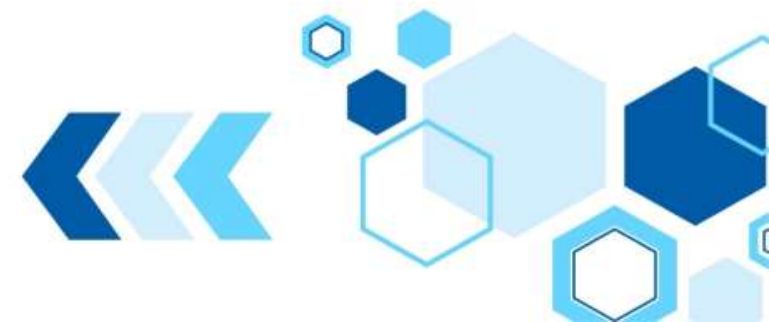
ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛАХ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

- 
- Новая образовательная программа для всех
 - Новые школьные предметы и внеурочная деятельность
 - Серебряные медали для выпускников
 - Изменения в ОГЭ и ЕГЭ
 - ФГИС «Моя школа»
 - Трудовое воспитание школьников
 - Новая система аттестации педагогов
- 





Новая образовательная программа для всех

- 
- **Единая общеобразовательная программа для всех школ.** Так называемый «золотой стандарт» образования будет действовать во всех регионах страны, чтобы все школьники могли получать одинаковые знания и учиться по одним и тем же учебникам. Рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.
 - В рамках введения единых стандартов в образовании, использование учебников и учебных пособий, разработанных по госзаказу Министерства просвещения, станет **обязательным**.
 - В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».
 - Что касается **учебных пособий по школьным предметам**, их замена будет постепенной, однако планируется практически по всем дисциплинам использовать единые учебники, разработанные под строгим контролем Минпросвещения.
 - Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по новым **единым учебникам**.
 - Определены предельные сроки использования учебников в зависимости от года изучения предмета:
 - в первый год изучения - до 1 сентября 2023 года
 - второй год - до 1 сентября 2024 года
 - третий год - до 1 сентября 2025 года






Новые школьные предметы и внеурочная деятельность


- 
- **«Трудовое обучение»** придёт на смену дисциплине «Технология», где только недавно начали изучать робототехнику и искусственный интеллект. Теперь уроки труда снова будут проходить в традиционном формате практических занятий.
 - Из перечня обязательных предметов будут исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс **«Вероятность и статистика»**.
 - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** — дисциплина будет преподаваться в 5–9 классах и станет продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики», который изучают в начальных классах.
 - В рамках учебных дисциплин появятся темы, связанные с гражданским и нравственным самосознанием. Например, на обществознании, истории и литературе школьники будут обсуждать вопросы противодействия коррупции.
 - **Занятия по профориентации** будут проводиться еженедельно у учащихся 6–11 классов. Целью этих уроков формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о востребованных специальностях в разных областях. Занятия будут проходить в формате классного часа, где ребята будут защищать проекты, вести дебаты, проходить онлайн-диагностику и получать консультации психолога.
 - ОБЖ планируется заменить на курс **«Основы безопасности и защита Родины»**. Школьников будут учить защищать свои личные данные от злоумышленников, безопасно общаться в социальных сетях, не становиться жертвами шантажа и финансовых махинаций. В курс ОБЖ для 10–11-х классов в 2023 году войдут элементы начальной военной подготовки.
 - Во всех школах страны будут созданы **школьные театры и спортивные клубы**.
- 



Серебряные медали для выпускников

- 
- Выпускники, которые окончат школу без троек, с одной-двумя четвёрками, будут получать серебряные медали. Награде вернули официальный статус и присвоили название «За особые успехи в учении» II степени. Как и золотые медали, серебряные будут давать обладателям дополнительные баллы при поступлении.

ФГИС «Моя школа»

- С нового учебного года все общеобразовательные организации обяжут использовать только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Она объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам. Система создана как инструмент в помощь учителю, родителю и ученику и служит дополнением к традиционной системе образования. На платформе размещены учебные симуляторы, электронные дневники и журналы, образовательные ресурсы и другой учебный контент.
- 



Изменения в ОГЭ и ЕГЭ




Отмены ЕГЭ в этом году, реформа образования 2023 года не предполагает смены формата государственных экзаменов. Однако некоторые изменения в государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году всё же произойдут:

Выпускников **11-х классов** ждут следующие изменения в ЕГЭ:


- Одиннадцатиклассники смогут изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный и наоборот.
- Выпускники прошлых лет смогут изменить или дополнить перечень предметов, выбранных для прохождения ЕГЭ. При этом сдавать экзамены они смогут только в резервные сроки основного периода.
- Срок проверки экзаменационных работ по информатике сократится с четырёх календарных дней до двух.
- Итоговое сочинение (изложение) выпускники теперь будут писать во вторую среду апреля.

Выпускников **9-х классов** ждут следующие изменения в ОГЭ:

- Девятиклассникам официально разрешили проходить итоговое собеседование дистанционно. Его дата переносится с первого рабочего понедельника мая на третий понедельник апреля.
 - Во время прохождения итогового собеседования участникам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, шпаргалки и другие средства хранения информации.
 - Участники ОГЭ, которые не смогли сдать экзамены по выбранным дисциплинам в сентябре, смогут изменить список предметов в следующем году.
- 



Трудовое воспитание школьников


- 
- Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе. Поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.
 - Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.





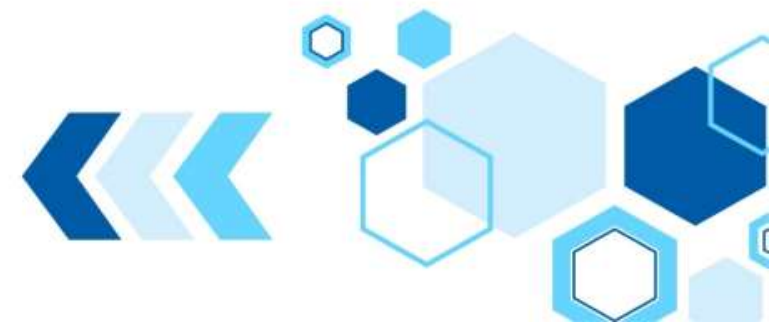
Новая система аттестации педагогов

У учителей будет новая система оценивания, состоящая из трех этапов:

- 
- Письменная работа, которая покажет как предметные, так и методические компетенции преподавателя;
 - Видеозапись урока;
 - Педагогический кейс, который заключается в предоставлении педагогу конкретной ситуации, требующей выхода.

Результат аттестации определяется в баллах (максимум 100). Достаточно набрать 70 баллов, чтобы ее пройти.

Кроме данных этапов также будут приниматься во внимание достижения учителя, условия его работы и успеваемость школьников.



ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

